



Hogeschool van Amsterdam



European Union
Union Européenne

Mein Portfolio-Bereich

“Lernen Bewerten” als Strategie zur persönlichen Entwicklung

Ruud Duvekot

Professor ‘valuing learning & VPL’

Empowerment Centre EVC

Foundation CH-Q NL/B

Foundation EC-VPL

Herbsttagung Gesellschaft Ch-Q

CH, Zürich, 9. November 2007



Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Lernen Bewerten & VPL



European Union

Lernen Bewerten ist ...

... das Lernen bewerten und das Bewerten lernen.

Lernen Bewerten handelt um die Anerkennung formellen, non-formellen und informellen Lernleistungen

und ist der Prozess von ...

- a. Anerkennen und verbinden personellen Kompetenzen innerhalb sozial-wirtschaftlichen Kontext
- b. Erkennen und anerkennen
- c. organisieren von persönliche Entwicklung
- d. Realisieren von die lernende Dreiecke
- e. ist win-win-win

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Ziele



Ziele von 'Lernen Bewerten'

Individuum: stimulierung Selbstinvestition in Lernen & nachweisen Lernleistungen (employability & empowerment)

Organisation: unterstützen Selbstinvestition & Artikulation Kompetenz-Bedürfnis

Berufsbildung: Anerkennung & Angebot lebenslanges Lernen

-European Union

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Das Prozess



European Union

Lernen Bewerten ist das integrale Prozess von

1. Engagement & Bewusstsein
2. Erkenntnis von Kompetenzen
3. Anerkennung & Bewertung von K.
4. Entwicklung von K.
5. Strukturellen Verankerung

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Die Spieler



European Union

Die lernende Dreiecke:

1. Das lernende Individuum (21+)
2. Die lernende Organisationen
3. Das lernende System: Berufsbildung, Ausbildung
4. Unterstützung von Behörde, Arbeitgeber und Gewerkschaften (finanziel, Gesetze, Anordnung)

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Paradigma-Änderung



European Union

Der Kultur des Lernen ändert sich

Es geschieht jetzt! Verpass es nicht!

Indikatoren:

1. Ziele vom Lernen: initial/lebenslang
2. Zielgruppe: jung/alle Altersstufen
3. Gleichgewicht der Kräfte
4. Mobilität: intra/inter
5. Summativ/formativ
6. Lerneingabe/Lernleistung

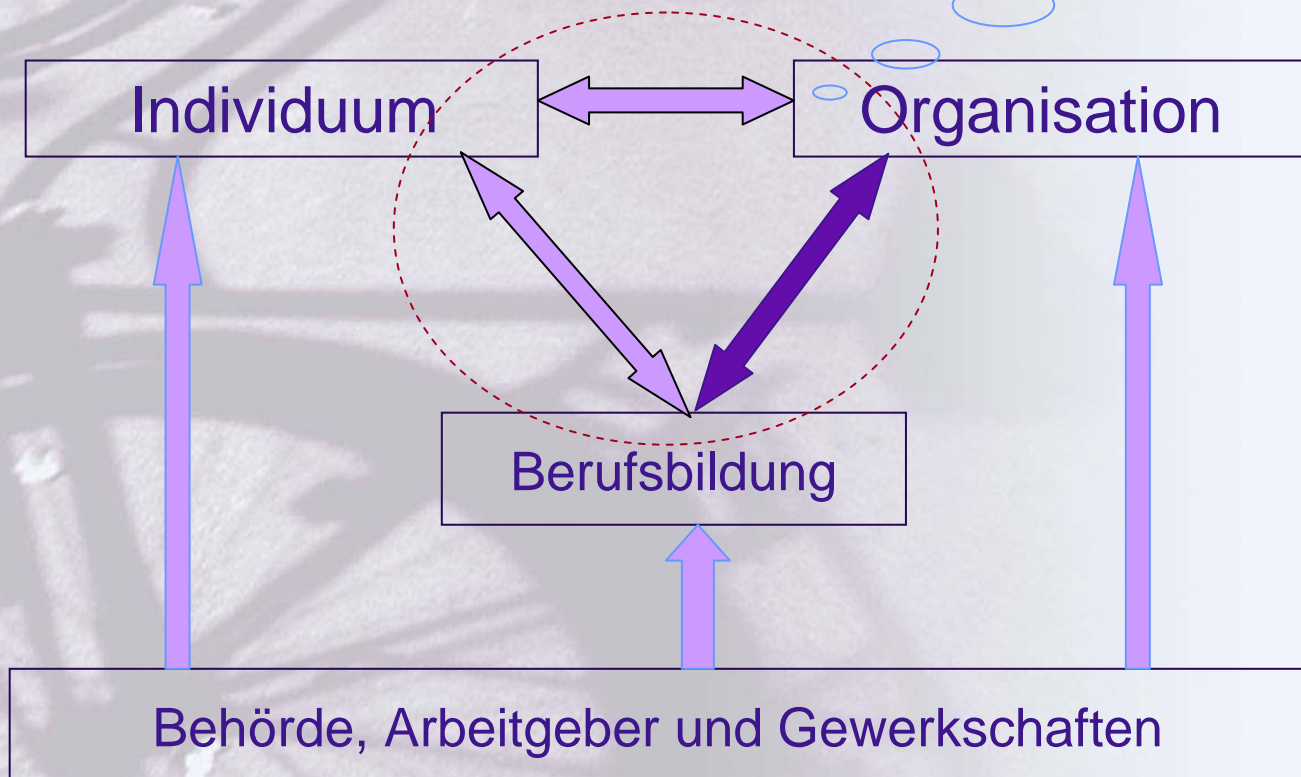
Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Heutige Situation

Die 'Erkenntnis' Gesellschaft

Die lernende
Dreiecke



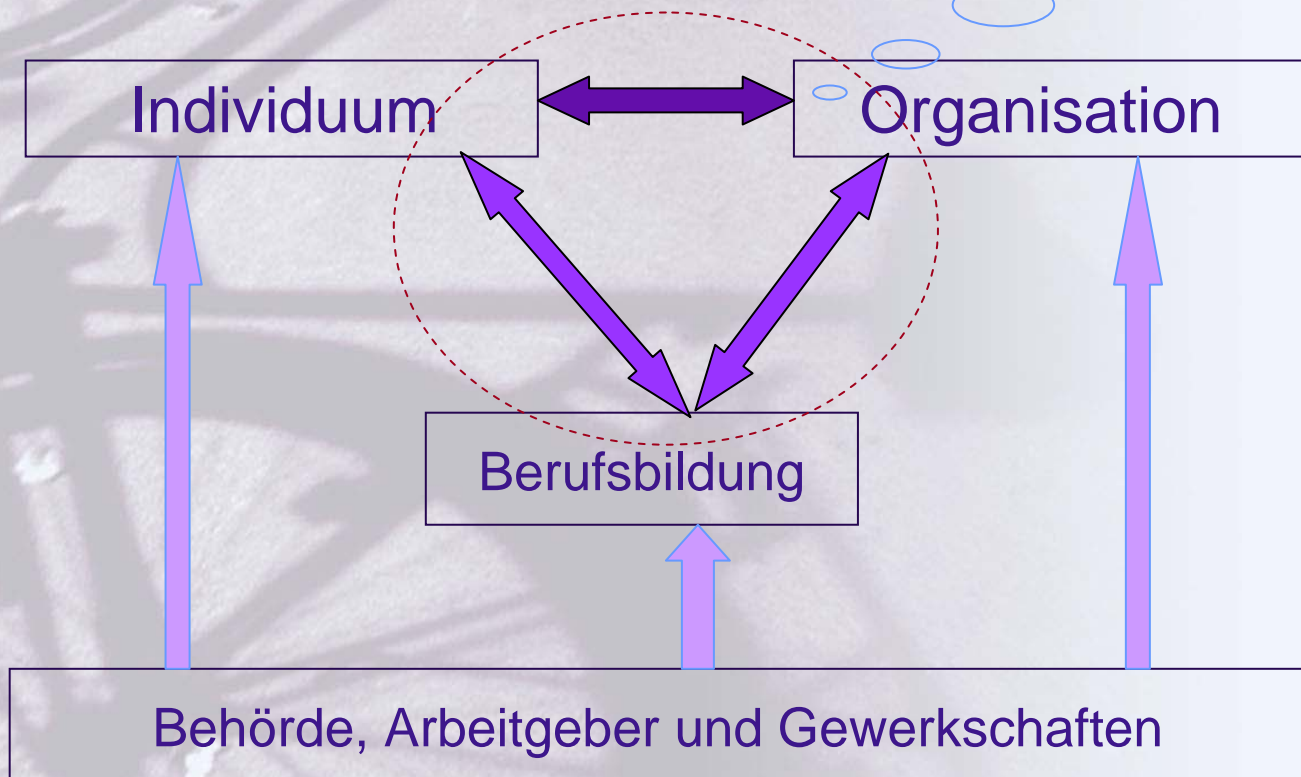
Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Zukünftige Situation

Die lernende Gesellschaft

Die lernende
Dreiecke



Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



4 Szenarien



European Union
European Union

4 Szenarien für Lernen Bewerten:

1. Diplom-Modell
2. Aufwertungs-modell
3. HRD-modell
4. Lebenslanges Lernen-Modell

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Chancen



European Union

1. Stimulieren von **Selbstmanagement** von Kompetenzen
2. **Verbinden** von die schon artikuliert Frage nach Kompetenzen mit das schon entwickelte Angebot von lebenslanges Lernen
3. Erforschung von die Praktik in die 4 Modellen
4. **Entwicklung von Lernstrategien** (lebenslanges Lernen) die abgestimmt sind auf der moderne Lerner:
 - Kompetenz–orientiert,
 - modular,
 - Portfolio–basiert,
 - änderungs–fähig
 - Sektor–übersteigend
5. Dazu passende Gesetze und Anordnungen

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum



Danke



European Union
European Union

www.vpl4.eu

Hogeschool van Amsterdam
EVC Centrum

