

Bedeutung kompetenzorientierter Ausbildungen – Nutzen für Studierende, Gewinn für Fachhochschulen

Herbsttagung 2009 der Gesellschaft CH-Q

Matthias Elmer
Generalsekretär Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Einleitung

- Überlegungen an der ZHAW?
- Nutzen für Studierende?
- Gewinn für Hochschule?
- Wie weiter?

Überlegungen an der ZHAW

- **Bologna-Prozess**

- Reengineering Studiengänge
- Outcomeorientierung: **Dublin-Descriptors**

- **nqf-HS: Gliederung**

- Wissen und Verstehen
- Anwendung von Wissen und Verstehen
- Urteilen
- Kommunikative Fertigkeiten
- Selbstlern- und Innovationsfähigkeit

Überlegungen an der ZHAW

- **Paradigmenwechsel**
 - Vom Input zum Outcome
- **Bologna-Prozess**
 - Reengineering Studiengänge
 - Modularisierung
 - Selbstverantwortung der Studierenden
- **Strategie der ZHAW**

Strategisches Profilierungsmerkmal

Die ZHAW schützt ethische Grundwerte und fördert die Sozial- und Selbstkompetenz der Studierenden, welche eine Voraussetzung für ihren Erfolg in Studium und Beruf sind.

Nutzen für Studierende?

- **welchen Nutzen?**
 - Forderungen der Arbeitgeber
 - Employability
- **welche Kompetenzen?**
 - Fachkompetenzen
 - Methodenkompetenzen
 - Sozialkompetenzen
 - Selbstkompetenzen

Gewinn für FH?

- **Profilierung**

- Ruf der AbsolventInnen
- Ruf der Hochschule

- **Organisationsentwicklung**

- Personalentwicklung/Organisationsentwicklung
- Kulturveränderung:
 - Aufbau einer Feedback- und Unterstützungskultur
 - Vorleben ethischer Werte durch Dozierende, wissenschaftliche und übrige Mitarbeitende
 - Vermittlung von Sozial- und Selbstkompetenzen und deren Überprüfung

Wie weiter?

- Verhaltenskodex
- Feedback-Methoden, Etablierung Feedback-Kultur
- Identifizierung von geeigneten Unterrichtsgefässen (studiengangsspezifisch)
- Erarbeitung von „Best Practices“ und
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für den Unterricht
- Sensibilisierung, Ausbildung und das Coaching der Dozierenden
- Definition von Standards (Ethische Grundwerte) und detaillierten Kompetenzprofilen (fachbereichsspezifisch/studiengangsspezifisch)