

Verbindung von Kompetenzaneignung mit Persönlichkeitsentwicklung

Aufbauarbeit der Bildung für den Berufsalltag

Prof. Dr. W. Inderbitzin

Alt Rektor ZHAW

**Herbsttagung der Gesellschaft CH-Q
11. November 2011**

Die Wirtschaft ruft nach Talenten

- **“The war for talent”**

*Ed Michaels, Helen Handfield-Jones, und Beth Axelrod
2001 (Harvard Business School Press)*

- **Gehen uns die Talente aus?**

Talent

*„Begabung, die jemanden zu ungewöhnlichen bzw.
überdurchschnittlichen Leistungen auf einem bestimmten,
besonders auf künstlerischem Gebiet befähigt.“*

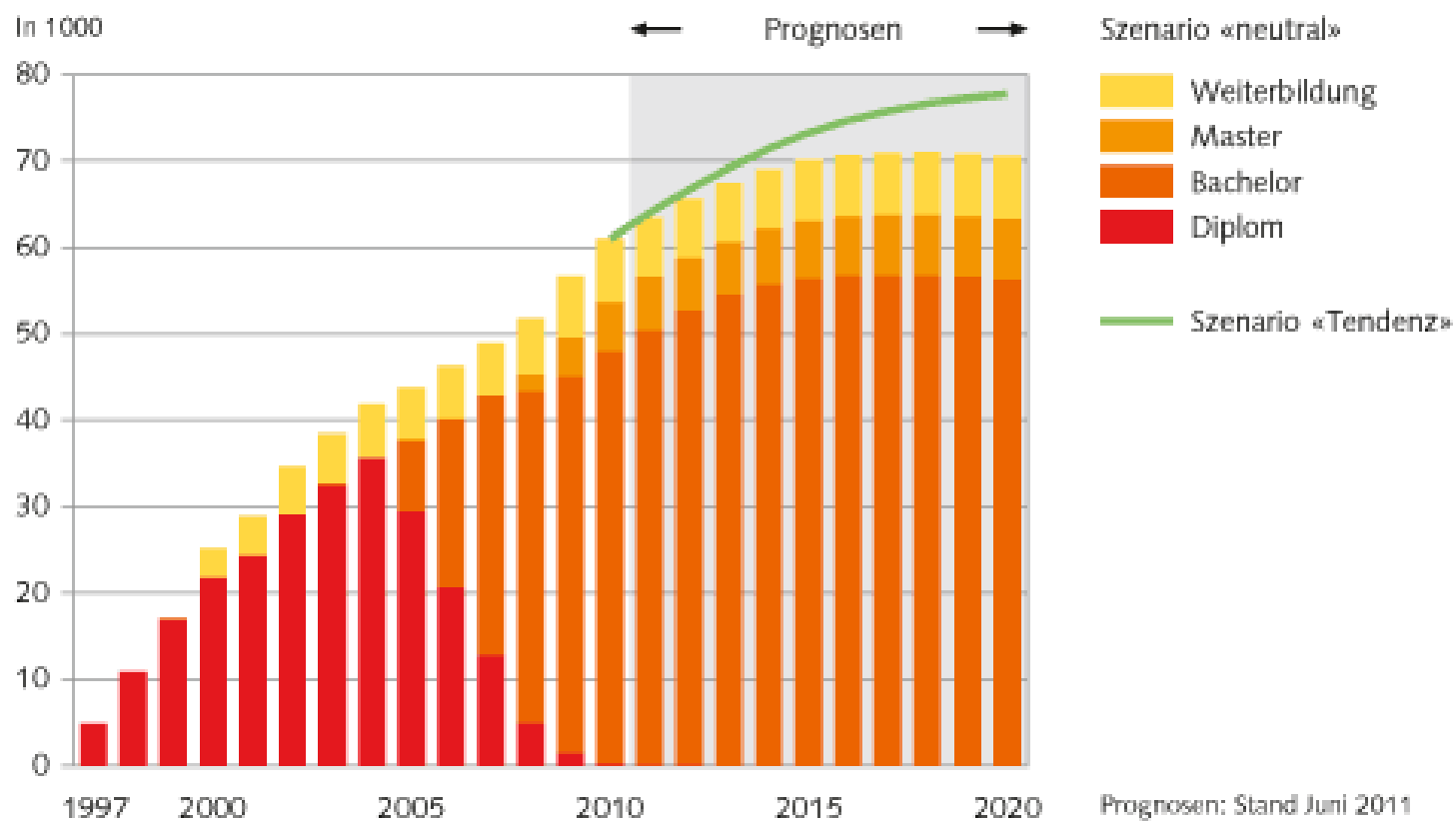
(Duden)

Schweiz - “Alice in Wonderland”?

- **1,3 Mio. Personen mit Hochschulabschluss in der Schweiz im Jahr 2020**
 - *Mehr Personen im Alter zwischen 25 und 64 Jahren verfügen über eine Hochschulausbildung
2010: 21.7%; 2020: 28%.*
 - *Der Anteil der Frauen mit Hochschulausbildung steigt deutlich
2010: 19.1 %; 2020: 26.4%.*

Entwicklung Fachhochschulen Anzahl Studierende 2010 - 2020

Szenarien 2011–2020
Studierende der Fachhochschulen
nach Studienstufe



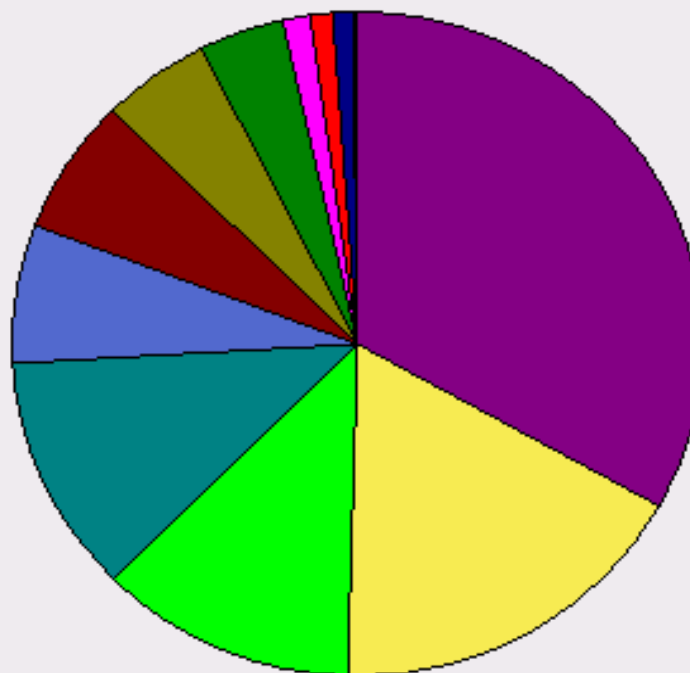
Quelle: Bildungsperspektiven

© BFS

Fachhochschulen 2020: Bachelor-Abschlüsse nach Fachbereichen

Zukünftige Entwicklung der Zahl der Studierenden und der Erstabschlüsse der Fachhochschulen nach Fachbereich.

Szenario neutral, Bachelor, 2020, Anzahl Erstabschlüsse. (Personen / Abschlüsse)



Sport	0.25 %	Angewandte Linguistik	0.92 %	Land- und Forstwirtschaft	1.07 %
Angewandte Psychologie	1.23 %	Chemie und Life Sciences	3.99 %	Design	5.12 %
Musik + Theater und andere Künste	6.61 %	Architektur + Bau- und Planungswesen	6.72 %	Soziale Arbeit	11.63 %
Gesundheit	11.95 %	Technik und IT	17.44 %	Wirtschaft und Dienstleistungen	33.07 %

© Bundesamt für Statistik

Schweiz - “Alice in Wonderland”?

- **Hohe Innovationskraft**

„Wie keinem zweiten Land gelingt es der Schweiz, die anderen aufstrebenden und innovationsorientierten Länder auf Distanz zu halten. Die Schweiz hält über nahezu den gesamten Zeitraum von 1995 – 2010 einen konstant hohen Wert beim Innovationsindikator.“

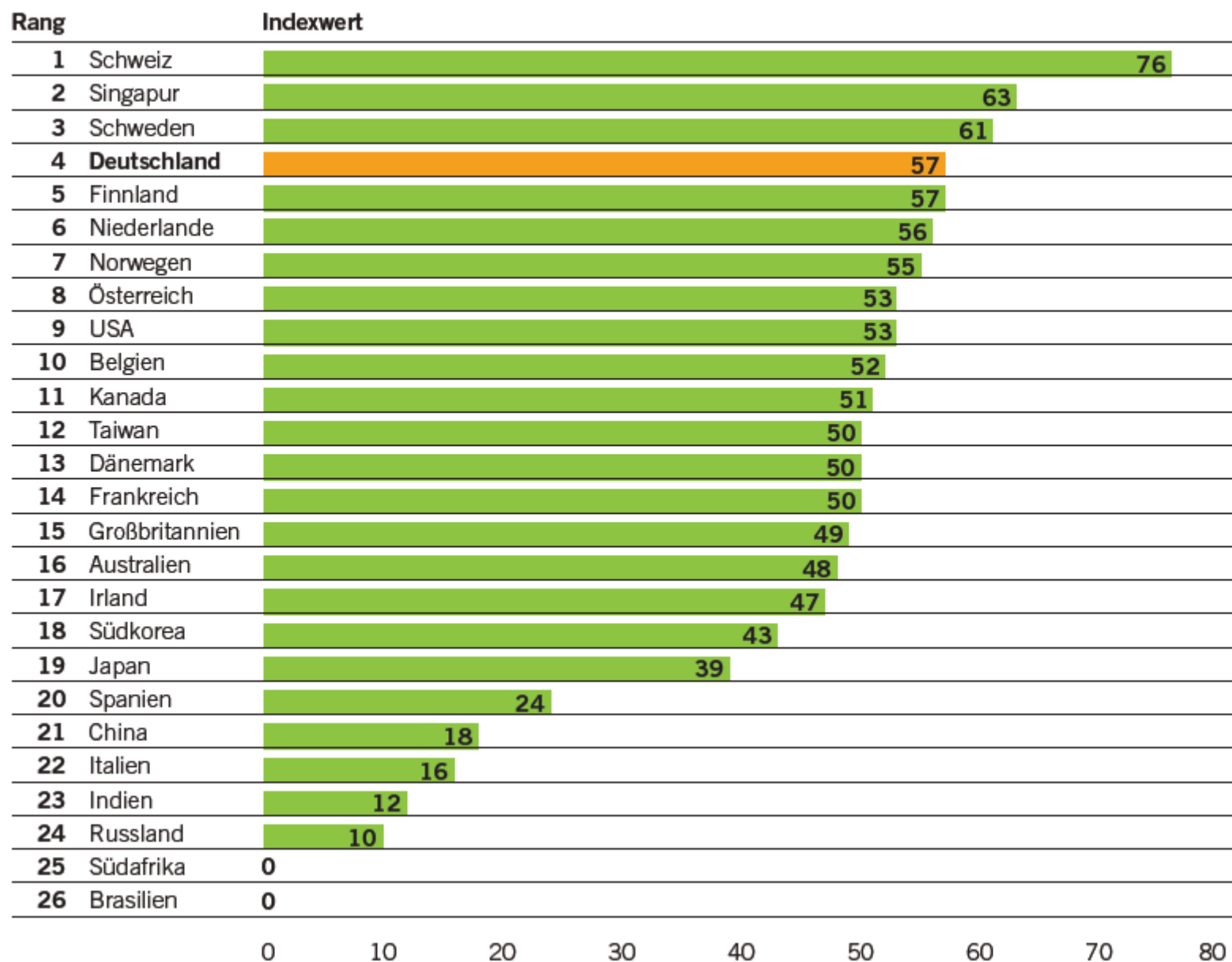
Studie „Innovationsindikator 2011“,

*Fraunhofer Gesellschaft; Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung;
United Nations University*

Hrsg.

Deutsche Telekomstiftung und Bundesverband der Deutschen Industrie, 2011

Gesamtergebnis des Innovationsindikators



Ranking des Innovationsindikators, 1995–2010

Rang	1995	2000	2005	2010
1	Schweiz	Schweiz	Schweiz	Schweiz
2	USA	Schweden	Schweden	Singapur
3	Niederlande	USA	USA	Schweden
4	Schweden	Finnland	Finnland	Deutschland
5	Belgien	Belgien	Singapur	Finnland
6	Kanada	Singapur	Niederlande	Niederlande
7	Deutschland	Kanada	Kanada	Norwegen
8	Finnland	Frankreich	Dänemark	Österreich
9	Frankreich	Deutschland	Belgien	USA
10	Dänemark	Niederlande	Deutschland	Belgien
11	Singapur	Dänemark	Norwegen	Kanada
12	Großbritannien	Großbritannien	Großbritannien	Taiwan
13	Japan	Norwegen	Österreich	Dänemark
14	Norwegen	Japan	Frankreich	Frankreich
15	Australien	Australien	Australien	Großbritannien
16	Österreich	Österreich	Irland	Australien
17	Irland	Irland	Japan	Irland
18	Südkorea	Südkorea	Südkorea	Südkorea
19	Taiwan	Taiwan	Taiwan	Japan
20	Russland	Russland	Spanien	Spanien
21	Indien	Spanien	Indien	China
22	Spanien	Indien	Italien	Italien
23	Italien	Italien	China	Indien
24	China	China	Russland	Russland
25	Brasilien	Brasilien	Südafrika	Südafrika
26	Südafrika	Südafrika	Brasilien	Brasilien

Talente – was nun ?

“Man wird nicht zum Genie geboren”

TA online, 12.10.2011

Richard Ernst

1991 Nobelpreis für Chemie



Fachliches Können und Persönlichkeit sind gefragt

Studie der DIHK 2004

**Was sich deutsche Unternehmen von
Hochschulabsolventen neben fachlichem Können
wünschen:**

- **Leistungswille**
- **Fähigkeit, selbständig zu arbeiten**
- **Verantwortungsbewusstsein**
- **Teamfähigkeit**

Kompetenzaneignung –

Persönlichkeitsentwicklung

... eine notwendige Kombination!

Strategie der ZHAW

- **Persönlichkeitsbildung -
eines von sechs strategischen
Profilierungsmerkmalen**
- **Umfassendes Bildungsverständnis**
- **Bildung von “guten Menschen”?**
- **Orientierung an Kompetenzen**

Kompetenzaneignung - Persönlichkeitsentwicklung

- **Fach- / Methodenkompetenz**
- **Soziale und kommunikative Kompetenz**
- **Personale Kompetenz**

Implikationen (1)

“Was Hänschen nicht lernt ...”

- **Fachkompetenzen als Grundlage ...**
- **... sind unersetzlich und nicht substituierbar,**
- **... aber zu ergänzen durch soziale, kommunikative und personale Kompetenzen.**

Implikationen (2)

“Meine Ausbildung wurde nur kurz durch die Schulzeit unterbrochen”

G.B.Shaw

- **Lernen findet nicht nur in
Bildungsinstitutionen statt!**

Implikationen (3)

*“There’s a hole in the bucket, dear Liza –
“Then fix it, dear Henry, then fix it!”*

- **Was die Gesellschaft zerbricht,
kann die Bildung nicht einfach wieder richten!**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!